



управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛОВУШКА»
307370 г.Рыльск, Курская область, улица Куйбышева, дом 23 тел. 8 (47152) 21769
email: detskisad3@mail.ru

УТВЕРЖДЕН



Заведующий МБДОУ «Детский сад №3
«Соловушка»

Е.В.Бобровской

10.04.2025

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка»
за 2024 год

Рыльск 2025

ВВЕДЕНИЕ

При составлении отчета коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка» руководствовался:

- п. 3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, с. 2326);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений, некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Аналитическая часть

1. Общая характеристика

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Соловушка» г. Рыльска.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Место нахождения учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 307370, город Рыльск, ул. Куйбышева, дом 23,

Контактный телефон 84715221769.

Учредитель: Муниципальный район "Рыльский район" Курской области

Место нахождения Учредителя: 307370, Курская область, г.Рыльск,
ул. К. Либкнехта , 21

Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Место нахождения управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области: 307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Урицкого, дом 56. телефон 8(47152)23292

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя;

понедельник - пятница с 7.00 до 19.00,
выходные дни – суббота, воскресенье.

В учреждении функционируют 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, и 2 группы компенсирующей направленности, также в учреждении осуществляет работу кабинет раннего вмешательства.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, нормативно- правовыми актами Рыльского района, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами.

Непосредственно образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании **лицензии** об осуществлении образовательной деятельности от 12.02.2016 года № 2099 (бессрочной с приложением).

Информационный сайт ДОУ: <https://ds-solovushka-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Из них:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности) — 2 детей;
- 1 младшая группа А (общеразвивающей направленности) — 2 детей;
- 2 младшая группа (общеразвивающей направленности) - 14 детей
- средняя группа (общеразвивающей направленности) — 15 детей;
- старшая группа (общеразвивающей направленности) — 12 детей;
- подготовительная группа (общеразвивающей направленности) — 17 детей;
- подготовительная А группа (группа компенсирующей направленности) — 10 детей;
- старшая А группа (группа компенсирующей направленности) — 5 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	96,1%
Неполная с матерью	2	2,5%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	1	1,4%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	28	37%
Второй ребенок	31	40%
Третий ребенок и последующий	18	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	- Совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний. - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий

	осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. • Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основополагающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип .

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
 - кадрового потенциала; – методической оснащённости;
 - реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующей Бобровской Екатериной Владимировной, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2009 г.

Заведующая ДООУ самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующей - весь коллектив дошкольной образовательной организации. Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Педагогический состав организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители. Обслуживающий персонал в ДООУ обеспечивается открытостью образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями. При решении управленческих задач используются следующие принципы: актуальность, прогностичность, оперативность, демократичность, анализ запросов ребёнка и семьи, открытость ДООУ социально-образовательной инфраструктуре города. Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (расписание занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию)
- в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня во всех возрастных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- Метод проектов как эффективная форма организации единого образовательного пространства в дошкольном учреждении.
- Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО.
- Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО .

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

ВЫВОД: Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности. Система управления ДОО способствует планомерному решению задач развития учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, в целях определения степени освоения ребенком основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне. Всего обследовано 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель мониторинга заключается в определении эффективности работы по реализации образовательной программы (в частности, насколько успешно решаются задачи развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности во всех пяти взаимодополняющих образовательных областей)

Задачи:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Предметом мониторингового исследования является развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности во всех пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Реализуемая программа: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка»

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- оценка адекватности форм и методов образовательной работы по пяти образовательным областям;
- оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.

По итогам мониторинга оценки адекватности форм и методов образовательной работы по всем образовательным областям на конец учебного года выявлены следующие результаты:

средний показатель по ДОУ - 90 %, динамика составила 20%. Самые высокие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» 91% (динамика – 20 %), «Художественно-эстетическое развитие» – 91 % (динамика – 21%), «Физическое развитие» – 91% (динамика – 21 %). Самый низкий итоговый показатель по «Речевому развитию» – 85 %, (динамика – 20 %). По «Социально-коммуникативному развитию» итоговый показатель составил 90 % (динамика – 20 %).

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание образовательной области «Речевое развитие». А также в целом продолжить педагогическую работу, которая способствовала бы активизации процесса развития детей по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга)
на 2023-2024 учебный год

Группы Области	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа компенсирующей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа компенсирующей направленности	Итого вый показатель ДОУ	Общий показатель динамики и развития по МБ ДОУ
	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет		
	(I младшая группа)	(II младшая группа)	(средняя группа)	(старшая группа)	(старшая «А» группа)	(старшая «Б» группа)	(подготовительная группа)	(подготовительная «А» группа)		

2 раза в год	се нт яб рь	ма й	сент ябрь	ма й	се нт яб рь	ма й	сент ябрь	ма й	се нт яб рь	ма й	се нт яб рь	ма й	се нт яб рь	ма й	се нт яб рь	ма й	сент ябрь	м а й	
Социа льно- комму никат ивное развит ие	62	81	69	88	68	91	59	88	74	90	76	83	64	98	89	99	70	9 0	20
Позна ватель ное развит ие	61	80	71	92	70	92	60	88	73	90	77	84	64	99	88	99	71	9 1	20
Речев ое развит ие	51	60	67	88	66	89	53	85	73	91	60	74	62	98	87	99	65	8 5	20
Худо жеств енно- эстети ческое развит ие	57	79	70	92	72	90	59	89	73	95	77	87	62	99	88	98	70	9 1	21
Физич еское развит ие	62	80	69	90	68	91	59	91	73	94	76	87	64	99	88	98	70	9 1	21
Освое ние прогр аммы образо ватель	59	76	69	90	69	91	58	88	73	92	73	83	63	98	88	98	69	9 0	20

ных област ей по групп ам																			
Динам ика развит ия по групп е	17	21	22	30	19	10	35	10	20										

По результатам мониторинга оценки адекватности форм и методов образовательной работы по всем образовательным областям можно сделать вывод: условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка», соответствуют образовательным задачам.

По итогам мониторинга оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года выявлены следующие результаты:

<i>Высокий тем развития</i>	<i>Успешное развитие</i>	<i>Норма развития</i>	<i>Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута</i>	<i>Рекомендуется комплексное психологическое обследование</i>
22 % (24 ребенка)	70 % (73 ребенка)	8 % (9 детей)	3 % (3 ребенка)	

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Возрастная группа	Высокий тем развития	Успешное развитие	Норма развит ия	Рекомендуется разработка индивидуаль ного образователь ного маршрута	Рекомендует ся комплексно е психологиче ское обследовани
-------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------	--	--

					е
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет Первая младшая		60 % (9 детей)	40 % (6 детей)		
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет Вторая младшая		87 % (13 детей)		13 % (2 детей)	
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет Средняя		100 % (28 детей)			
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет Старшая	8 % 1 ребенок	84 % 10 детей		8 % (1 ребенок)	
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет Старшая «А»	40 % (4 детей)	40 % (4 ребенка)	20 % 2 ребенка		
Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет Старшая «Б»		90 % (9 детей)	10 % (1 ребенок)		
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет Подготовительная	100% (13 человек)				
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет Подготовительная «А»	100% (6 детей)				
Итоговый показатель по ДОУ	22 % (24 ребенка)	70 % (73 ребенка)	8 % (9 детей)	3 % (3 ребенка)	-

По итогам *мониторинга оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года* видно, что *преобладает* количество детей с успешным развитием (70 %) и высоким темпом развития (22 %), у 8 % детей – норма развития, 3 % - необходим индивидуальный образовательный маршрут.

По результатам мониторинга оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве можно сделать вывод: процесс развития детей протекает успешно.

Мониторинг оценки адекватности форм и методов образовательной работы по всем образовательным областям и оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года показал следующие результаты: педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

ВЫВОД: По результатам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) признать: условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка», соответствуют образовательным задачам, процесс развития детей протекает успешно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Дошкольный период непосредственно предшествует следующему, очень важному этапу в жизни ребёнка – поступлению в школу. Поэтому существенное место в работе педагогов ДОУ с детьми шестого и седьмого года жизни занимает подготовка к школе. Работа ведется в двух направлениях: целенаправленное развитие личности ребёнка и развитие познавательных психических процессов, лежащих в основе успешного усвоения детьми в будущем учебной программы; обучение начальным школьным умениям и навыкам (элементам письма, чтения, счёта). Готовность ребёнка к школьному обучению рассматривается в дошкольном учреждении, в первую очередь, как психологическая проблема: приоритет отдаётся уровню мотивационно-потребностной сферы, произвольности психических процессов, операциональных навыков, развитию мелкой моторики руки. Ребенок, переступая порог школы, должен соответствовать определенному физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. Готовность к школе - это, прежде всего психологическое, эмоциональное, нравственно-волевое развитие ребенка, сформированное желание учиться и элементы учебной деятельности. В течение дошкольного детства, проведенного в ДОУ, у детей сформировалось ответственное отношение к учебе, произвольное

управление поведением, систематичное и планомерное овладение знаниями, установление произвольных форм общения со взрослыми и сверстниками. Понятие готовность к школе включает в себя все итоговые интегративные качества выпускника. Распределение уровней интегративных качеств выпускников по итогам 2023 года. Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиНа. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В ДОУ функционируют физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога. В учреждении функционируют: медицинский кабинет (процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, служебные помещения. Учреждение взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, работа с родителями (законными представителями) реализуется через следующие формы: – школа молодых родителей ;

- клуб отцов и детей «Папина дружина»;
- проведение общих и групповых родительских собраний;
- консультации;
- тренинги;
- установление общих традиций группы и семьи (празднование дней рождения, проведение совместных праздников и развлечений);
- работу психологической службы и психолого-медико-педагогического консилиума;
- совместные выездные экскурсии;
- работу родительского комитета;
- организацию выставок, конкурсов.

В работе с родителями используются тесты, анкеты, опросы, диагностики. Проводятся круглые столы, семинары и консультации, тренинги. Работа с родителями направлена на совершенствование внешних и внутренних связей. Основными задачами работы по взаимодействию с родителями являются: – изучение семей детей; – привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения; – изучение семейного опыта воспитания и обучения воспитанников; – просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагога детского сада. На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второй квартал 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- требованиям к обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащенности помещений для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия.
- требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиям к обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание типовое 2 этажное и 1 этажное приспособленное, прилегающая территория приспособлена для прогулок

детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет более 60% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с тентовыми навесами (4), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей.

Восемь групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, раздевалка, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинеты администрации (кабинет заведующего, методический кабинет);
- кабинеты специалистов (музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовая.

Предметно-развивающая среда отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания дошкольников.

В учреждении оборудовано 8 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Группы ДОУ

В состав групповых ячеек входят: приемная комната (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения игр, занятий и приема пищи), туалетная комната (для осуществления личной гигиены). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах старшего дошкольного возраста оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. В группах для детей младшего дошкольного возраста – уголки ряженья, уголки уединения.

Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка.

Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т. д.

Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка» также созданы условия для проведения практических занятий для категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году были осуществлены следующие работы:

1. Покраска полов в группах.
2. Покраска игрового оборудования на площадках.
3. Промывка и опрессовка отопительной системы
4. Испытание срезов деревянных конструкций
5. Подготовка подвала к зиме, заготовке овощей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены видеокамеры по периметру здания. Имеются первичные средства пожара тушения.

Вывод: Материально- техническая и предметно-развивающая среда учреждения претерпели значительные положительные изменения, проведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. В целом, материально – техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образовательных услуг в Учреждении регламентировалась положением о мониторинге образовательной деятельности, задачами которого являются:

☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- ☐ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения;

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- ☐ системы внутриучрежденческого контроля;
- ☐ общественной экспертизы качества образования;
- ☐ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались данные промежуточного и

итогового мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ОП ДО; мониторинговых исследований; социологических опросов; отчетов педагогов; посещения открытых мероприятий образовательной деятельности, режимных моментов.

Администрацией Учреждения в течение 2023 года проводилась целенаправленная работа по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяла осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля являлось соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

В 2024 году в Учреждении проводился внутренний контроль, который включал в себя:

Анкетирование показало, что 98% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно. Что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Система внутренней оценки системы качества образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка» является достаточно эффективной и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка»

Подводя итог работы коллектива за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- ☐ МБДОУ «Детский сад № 3 «Соловушка»» имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями;
- ☐ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

- ☐ материально-техническая база учреждения стабильно развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ;
- ☐ проводится работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса;
- ☐ реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров способствует росту квалификации и профессионализма педагогов;
- ☐ педагогический коллектив принимает активное участие в работе муниципальных и региональных методических объединений;
- ☐ наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	77 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1519%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (90%)
первой		1 (5%)
		16(76%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По причине обстрелов со стороны вооруженных формирований Украины и террористических актов с 9 августа 2024 года все сотрудники находятся в простое, образовательная деятельность не ведется.

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №3 «Соловушка»:

Е.В. Бобровская

